

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)

«Морская черепаха» для детей средней группы

Цель: формировать у детей умение создавать картинку в смешанной технике (рисование цветными восковыми мелками, красками с элементами использования пластилина).

Задачи:

-Закрепить знания у детей о черепахах- самым древним животным на земле, дать знания о жизни морских черепахах. Учить сравнивать морскую черепаху с сухопутной.

- учить детей раскрашивать цветными мелками детали картинки в соответствии с сюжетом, при раскрашивании не выходить за контур предмета, закрашивать всю поверхность внутри контура;

Обогащать словарный запас: долгожители, морская черепаха, сухопутная черепаха, черепашка, панцирь, ласты;

- развивать внимание, память, усидчивость, творческое мышление, умение правильно держать карандаш, мелкую моторику;

-продолжать учить вырезать овал (панцирь черепахи);

- воспитывать стремление создать самостоятельно красивую картинку;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материал: образец картинка с морским берегом и черепахой, картонки для поделки, цветные мелки, пластилин, краски.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

Предварительная работа:

Чтение стихотворений о черепахе, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации о образе жизни черепах.

Материалы и оборудование: иллюстрации морской и сухопутной черепах, основа для коллективной композиции «Большая морская черепаха», заготовки основы черепахи из цветного картона, заготовки цветной бумаги трех цветов с нанесенным контуром круга диаметром 9см, 6см, 3см (на каждого ребенка, ножницы, клейстер, кисти для клея, тряпочки для клея, гуашь, ватные палочки.

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель предлагает детям послушать шум моря в аудиозаписи, показывает подготовленную заранее основу для коллективной композиции «Большая морская черепаха с черепахатами».

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришел необычный гость, не пришел, а приплыл. Слышите, как шумит море? Я загадаю вам загадку, отгадав которую, вы поймете, о ком идет речь.

Может жить она везде,

И на суше, и в воде.

Быстро по воде плывет,

Очень медленно ползет.

Носит дом с собой всегда,

Не страшна ей с ним беда!

Это панцирь – не рубашка,

Кто же это? (черепашка)

-А сейчас послушайте, ребята, как охарактеризовал поэт черепаху.

У. Яворская

Грустно **черепахой** быть -

В дом гостей не пригласить!

И еще ужасно жалко -

Не попрыгать со скакалкой!

Это мелочи! Зато

Панцирь - каска и пальто.

Ну, а если повезет,
То еще за танк сойдет!

Воспитатель: Ребята, наша гостья приплыла к нам из глубин океана. И это значит, что где она живет? (в море или океане). Правильно, и потому она называется **МОРСКАЯ ЧЕРЕПАХА**.

Основная часть

Воспитатель: Еще есть черепахи, которые живут на суше. Как называют таких черепах? (сухопутные).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на изображение сухопутной черепахи. Опишите ее (дети дают характеристику внешних данных черепахи: цвет, части тела и так далее)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего черепахе нужен панцирь? (ответы детей) Правильно, панцирь защищает черепаху.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, что черепаха – самое древнее животное на земле, ученые утверждают, что она появилась более 200 млн. лет назад. А еще черепахи – долгожители. Как вы думаете, сколько лет они могут жить? (ответы детей). Они живут дольше, чем мы, около 150 лет! Все знают, что черепахи славятся своей медлительностью. Но медлительны они только на суше, а вот в воде они плавают очень быстро.

Воспитатель: Посмотрите на изображение морской черепахи. Что отличает ее от сухопутной? (ноги)

Воспитатель: Морская черепаха плавает, а не бегает, и поэтому ноги у нее превратились в ласты, что позволяет быстро плавать. Она выходит на берег лишь для того, чтобы отложить яйца, из которых появляются маленькие черепашата.

Воспитатель: Так вот, наша гостья, Большая морская черепаха, никак не может найти своих маленьких черепашат. И она приплыла к нам за помощью в поисках своих деток. Черепашата у меня в корзинке, но они очень маленькие, и у них еще нет панциря. Поэтому их нельзя отпустить в море, без панциря они погибнут, и мама их никогда не увидит.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами сделаем каждому черепашонку красивый панцирь и выпустим их в море к большой морской черепахе-маме. Но прежде, чем мы приступим к изготовлению поделки «Черепашка», я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка «Черепашка»

Рано, рано, не спеша черепашка в гости шла. (шагают на месте)

Справа солнышко встает, (поднимают правую руку вверх)

Слева иволга поет. (поднимают левую руку вверх)

Ох, устала, длинный путь, (опускают руки вниз)

И присела отдохнуть. (приседают)

Встала, лапки отряхнула, (встают, встряхивают обе руки)

И тихонечко вздохнула. (делают вдох – поднимают руки вверх, выдох – опускают руки через стороны)

Практическая часть.

у детей на столах лежат заготовки, ножницы, клей, кисточки, тряпочки для клея, гуашь, пластилин. Воспитатель показывает детям, как вырезать круг из квадрата, срезая уголки. Вместе с детьми вспоминаем правила пользования ножницами. Дети вырезают круги.

Воспитатель: Какой формы у вас получились детали? Покажите самый большой круг, какого он цвета?

Воспитатель: Ребята, наносим клей на середину заготовки черепашонка и прикладываем самый большой круг.

Воспитатель: Какой теперь, из оставшихся у вас, большой круг? Какого он цвета? (приклеиваем круг)

Воспитатель: Какой по размеру последний, не приклеенный круг? (самый маленький) Какого он цвета? Давайте намажем его и приклеим.

Воспитатель: Ребята, давайте украсим панцирь нашего черепашонка. Берем ватную палочку, макаем в гуашь выбранного цвета, и тычком ставим точки на самом маленьком круге панциря по краю.

Воспитатель: Возьмите другую, чистую ватную палочку, макните в гуашь и украсьте видимый край второго круга.

Аналогично украшаем самый большой круг. Дети выбирают цвет гуаши самостоятельно. По окончании работы предлагаем детям «выпустить маленьких черепашат в море к маме – большой морской черепахе». Дети с помощью воспитателя приклеивают черепашат к основе для коллективной работы.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какому животному было посвящено наше занятие?

Воспитатель: Что нового и интересного вы о нем узнали?

Воспитатель: Как вы помогли нашей гостье?

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо потрудились! Помашем нашим черепашкам рукой и пожелаем им хорошего плавания.

